

องค์ประกอบที่ ๑

ข้อตกลงและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตำแหน่งประเภทวิชาการ

รอบการประเมิน รอบที่ ๑ วันที่ ตุลาคม ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม รอบที่ ๒ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตำแหน่ง/ระดับ.....

สังกัด.....

ชื่อผู้บังคับบัญชา/ผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง/ระดับ.....

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ ความ ยากง่ายของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ----- ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
๑. การสอนระดับปริญญาตรี (๔๐%) ๑.๑ การจัดทำ มคอ. ๓,๔ (ภาค ๑/๒๕๖๙) และมคอ. ๕,๖ (ภาค ๒/๒๕๖๘) (๕%)	ความสำเร็จของงาน ขั้นที่ ๑ ส่ง มคอ. ๓,๔ และ ๕,๖ ไม่ครบทุกวิชาและส่งล่าช้าเกิน ๒ สัปดาห์ ขั้นที่ ๒ ส่ง มคอ. ๓,๔ และ ๕,๖ ไม่ครบทุกวิชาและส่งล่าช้า ๑ สัปดาห์ ขั้นที่ ๓ ส่ง มคอ. ๓,๔ และ ๕,๖ ครบทุกวิชา แต่ส่งล่าช้าไม่เกิน ๑ สัปดาห์ ขั้นที่ ๔ ส่ง มคอ. ๓,๔ และ ๕,๖ ครบทุกวิชาและภายในเวลาที่ กำหนด ขั้นที่ ๕ ส่ง มคอ. ๓,๔ และ ๕,๖ ครบทุกวิชา ส่งภายในเวลาที่ กำหนดและข้อมูลสมบูรณ์						๕		
	หมายเหตุ - รายวิชาใดที่ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียนจะไม่มีการนับข้อมูล - กรณียังไม่ทราบยอดนักศึกษา สามารถใช้ข้อมูลอ้างอิงจาก ภาคเรียนที่ผ่านมาของการเปิดกระบวนวิชานั้น ๆ ไปพลาง ก่อนได้								

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ ความ ยากง่ายของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ----- ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
๑.๒ รวบรวมและส่งรายงานผลการประเมิน การเรียนการสอนของนักศึกษา (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘) (๕%)	ความสำเร็จของงาน ชั้นที่ ๑ น้อยกว่าร้อยละ ๑๙ ของจำนวนวิชาที่เปิดสอน ชั้นที่ ๒ ร้อยละ ๒๐-๓๙ ของจำนวนวิชาที่เปิดสอน ชั้นที่ ๓ ร้อยละ ๔๐-๕๙ ของจำนวนวิชาที่เปิดสอน ชั้นที่ ๔ ร้อยละ ๖๐-๗๙ ของจำนวนวิชาที่เปิดสอน ชั้นที่ ๕ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนวิชาที่เปิดสอน <u>หมายเหตุ</u> - รายวิชาใดที่ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียนจะไม่มีกรนับข้อมูล						๕		
๑.๓ การสอน ป.ตรี ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ อาจารย์ผู้สอนสามารถสอนได้ ครอบคลุมเนื้อหาตามหัวข้อที่ระบุใน มคอ. ๓ (๕%) ๑. วิชา xxx cccc เข้าสอนรวม.....ครั้ง ๒. วิชา xxx cccc เข้าสอนรวม.....ครั้ง ๓. วิชา xxx cccc เข้าสอนรวม.....ครั้ง	ความสำเร็จของงาน ชั้นที่ ๑ เข้าสอนน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ชั้นที่ ๒ เข้าสอนร้อยละ ๕๑-๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ชั้นที่ ๓ เข้าสอนร้อยละ ๖๑-๗๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ชั้นที่ ๔ เข้าสอนร้อยละ ๗๑-๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ชั้นที่ ๕ เข้าสอนร้อยละ ๘๑ ขึ้นไป ของเวลาเรียนทั้งหมด <u>หมายเหตุ</u> - กรณีการปฏิบัติราชการตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยหรืองาน ราชการอื่นที่ได้รับการมอบหมายอย่างเป็นทางการ ไม่นับเป็น การขาดสอน (ต้องแนบคำสั่งมหาวิทยาลัยเป็นหลักฐาน) กรณีวิชาที่นักศึกษาไม่มาเข้าเรียน แต่อาจารย์เข้าสอนตาม ตารางสอนปกติ ให้นับว่าอาจารย์เข้าสอนในคาบเรียนนั้นได้						๕		

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ ความ ยากง่ายของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ----- ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
<p>๑.๕ การบูรณาการงานวิจัย และ/หรือ บริการวิชาการกับรายวิชา ในกระบวน วิชา ป.ตรี (๕%) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ งานวิจัยเรื่อง “.....” บริการวิชาการเรื่อง “.....”</p> <p>๑. บูรณาการด้าน..... กับวิชา xxx cccc</p> <p>๒. บูรณาการด้าน..... กับวิชา xxx cccc</p> <p>การบูรณาการงานวิจัยกับรายวิชา หมายถึง การนำกระบวนการวิจัยที่เกิดจาก ผลงานของตนเอง หรืองานวิจัยในศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง มาใช้ในการเรียนการสอน และส่งผล การเรียนรู้ของนักศึกษา (ที่มา: ปรับปรุงจาก คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ หน้า ๑๔๖)</p> <p>การบูรณาการบริการวิชาการกับรายวิชา หมายถึง การนำกระบวนการบริการทาง วิชาการ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียน การสอน และส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา (ที่มา: คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน พ.ศ.๒๕๕๗ หน้า ๑๔๖)</p> <p>บริการวิชาการที่นำมาบูรณาการ อาจหมายถึง โครงการระดับสาขา หลักสูตร ภาควิชา คณะ หรือมหาวิทยาลัย</p>	<p>ความสำเร็จของงาน</p> <p>ขั้นที่ ๑ -</p> <p>ขั้นที่ ๒ -</p> <p>ขั้นที่ ๓ -</p> <p>ขั้นที่ ๔ บูรณาการงานวิจัยกับรายวิชา หรือบูรณาการงานบริการ วิชาการกับรายวิชา (เพียงอย่างเดียว) โดยมีรายงานใน มคอ. ๓ หรือ มคอ. ๕ ของรอบการประเมิน (เพียงอย่าง เดียว)</p> <p>ขั้นที่ ๕ ตามผลการดำเนินข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - บูรณาการงานวิจัยกับรายวิชา หรือบูรณาการงาน บริการวิชาการกับรายวิชา (เพียงอย่างเดียว) โดยมี รายงานใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๕ ของรอบการ ประเมิน - บูรณาการงานวิจัยกับรายวิชา และบูรณาการงาน บริการวิชาการกับรายวิชา โดยมีรายงานใน มคอ. ๓ หรือ มคอ. ๕ (เพียงอย่างเดียว) ของรอบการประเมิน 						๕		

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ ความ ยากง่ายของงาน)	(ค) คะแนนรวม $\frac{(ก) \times (ข)}{100}$
		๑	๒	๓	๔	๕			
<p>๑.๖ กิจกรรมเสริมหลักสูตร (๑๐%) เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ รวมถึงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ (ที่มา: ปรับปรุงจาก คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗)</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>- การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับ นักศึกษา อาจเป็นการจัดโครงการในระดับ สาขา หลักสูตร ภาควิชา หรือคณะ</p>	<p>ความสำเร็จของงาน</p> <p>ชั้นที่ ๑ -</p> <p>ชั้นที่ ๒ -</p> <p>ชั้นที่ ๓ เข้าร่วมโครงการ</p> <p>ชั้นที่ ๔</p> <p>- เข้าร่วมโครงการ และ</p> <p>- เป็นผู้ปฏิบัติงานจริง (อาจเป็นกรรมการหรือไม่ก็ได้)</p> <p>ชั้นที่ ๕</p> <p>- เข้าร่วมโครงการ และ</p> <p>- เป็นผู้ปฏิบัติงานจริง (อาจเป็นกรรมการหรือไม่ก็ได้)</p> <p>และ</p> <p>- เป็นผู้ริเริ่มเสนอโครงการ เขียนโครงการ ประเมินผล โครงการ</p>						๑๐		
<p>๑.๗ การส่งข้อสอบ และการส่งผลสอบ (๕%)</p> <p>๑. วิชา xxx cccc ส่งวันที่.....</p> <p>๒. วิชา xxx cccc ส่งวันที่.....</p> <p>๓. วิชา xxx cccc ส่งวันที่.....</p>	<p>ความสำเร็จของงาน</p> <p>ชั้นที่ ๑ -</p> <p>ชั้นที่ ๒ มีการแก้ไขเกรดหลังปิดแฟ้มข้อมูล</p> <p>ชั้นที่ ๓ ส่งเกิน ๒๕ วันและมีความถูกต้อง</p> <p>ชั้นที่ ๔ ส่งภายใน ๒๕ วัน ครบทุกกระบวนวิชาแต่มีแก้ไขเกรด</p> <p>ชั้นที่ ๕ ส่งภายใน ๒๕ วัน ครบทุกวิชาและมีความถูกต้อง</p>						๕		

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ ความ ยากง่ายของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ----- ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
<p>๒. ผลงานวิชาการ (๑๕%) เลือกผลงานวิชาการในรอบการประเมิน (อาจมีมากกว่า ๑ ชิ้นงานก็ได้ และสามารถรวมคะแนนชิ้นงานได้)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>หมายเหตุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานวิชาการ หมายถึง ตำรา หนังสือ บทความวิจัย บทความวิชาการ รายงานการวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ (ที่มา: เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) - ผลงานวิชาการ ไม่นับ ผลงานที่อาจารย์ทำร่วมกับนักศึกษา เช่น วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ สารนิพนธ์ เป็นต้น - ฐานข้อมูลวารสารวิชาการ อาจเป็นการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติก็ได้ แต่ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. ฉบับที่เป็นปัจจุบัน และให้รวมถึง proceedings จากการประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติด้วย - ต้องแนบหลักฐานประกอบ 	<p>ความสำเร็จของงาน</p> <p>ตำรา/หนังสือ</p> <p>ชั้นที่ ๑ -</p> <p>ชั้นที่ ๒ -</p> <p>ชั้นที่ ๓ มีตำรา/หนังสือที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ๕๐-๗๐%</p> <p>ชั้นที่ ๔ มีตำรา/หนังสือที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ๗๑% ขึ้นไป</p> <p>ชั้นที่ ๕ มีตำรา/หนังสือที่เสร็จสมบูรณ์</p> <p>รายงานการวิจัย</p> <p>ชั้นที่ ๑ -</p> <p>ชั้นที่ ๒ -</p> <p>ชั้นที่ ๓ มีโครงร่างวิจัยเสร็จสมบูรณ์ (๓ บท)</p> <p>ชั้นที่ ๔ มีรายงานการวิจัยในขั้นตอนการสรุปผลงานวิจัยเสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว</p> <p>ชั้นที่ ๕ มีรายงานการวิจัยเสร็จสมบูรณ์ (๕ บท) โดยรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ต้องผ่านการรับทราบจาก กปค. และเสนอต่อสังกัดภาควิชาเพื่อเป็นการแสดงหลักฐาน</p> <p>บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์/บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์</p> <p>ชั้นที่ ๑ -</p> <p>ชั้นที่ ๒ -</p> <p>ชั้นที่ ๓ -</p> <p>ชั้นที่ ๔ -</p> <p>ชั้นที่ ๕ ตามผลการดำเนินข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับเผยแพร่ตามฐานข้อมูลวารสารวิชาการแล้ว หรือ - ได้รับการเผยแพร่ใน proceedings แล้ว หรือ - ได้รับแบบตอบรับ (เฉพาะกรณีตีพิมพ์ผลงานในฐานข้อมูลวารสารวิชาการ) 						๑๕		

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ ความ ยากง่ายของงาน)	(ค) คะแนนรวม $\frac{(ก) \times (ข)}{100}$
		๑	๒	๓	๔	๕			
	<p>หมายเหตุ</p> <p>- กรณีใช้แบบตอบรับแล้ว บทความฉบับนั้นจะ<u>ไม่สามารถ</u>ใช้ใน รอบการประเมินอื่นอีกได้</p> <p>งานสร้างสรรค์อื่น ๆ (ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๖๓)</p>								
<p>๓. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๕%) กิจกรรมที่ท่านเข้าร่วม</p> <p>- โครงการ สงกรานต์ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๙</p> <p>- สายใยรักผูกพันสายสัมพันธ์ศึกษาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๙</p>	<p>ความสำเร็จของงาน</p> <p>ขั้นที่ ๑ -</p> <p>ขั้นที่ ๒ -</p> <p>ขั้นที่ ๓ -</p> <p>ขั้นที่ ๔ เข้าร่วม ๒ โครงการ</p> <p>ขั้นที่ ๕ เจ้าภาพหรือผู้รับผิดชอบหลักหรือคณะกรรมการจัด โครงการ ๑ โครงการ หรือ สามารถนำไปบูรณาการกับ รายวิชาที่ท่านสอนได้อย่างน้อย ๑ วิชา ปรากฏอยู่ใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๕</p>						๕		

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ ความ ยากง่ายของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ----- ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
๔. การบริการวิชาการภายในหรือภายนอก (๑๐%) บริการวิชาการภายในหรือภายนอก	<p>ความสำเร็จของงาน</p> <p>ระบุกิจกรรมบริการวิชาการภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย หรือเป็นผู้ดำเนินการหลักโครงการของคณะที่ท่านดำเนินการใน รอบการประเมิน</p> <p>ขั้นที่ ๕ ตามผลการดำเนินข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำได้ตั้งแต่ ๕ กิจกรรมขึ้นไป หรือ - ทำได้ตั้งแต่ ๑ กิจกรรมขึ้นไป และเป็นผู้ดำเนินการหลักโครงการของคณะโครงการใดโครงการหนึ่ง (อาจเป็น คณะกรรมการหรือผู้อาสาก็ได้) หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และนำมาบูรณาการกับรายวิชา ที่สอนได้ <p>ขั้นที่ ๔ ตามผลการดำเนินข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำได้ ๔ กิจกรรม หรือ - เป็นผู้ดำเนินการหลักโครงการของคณะ โครงการใดโครงการหนึ่ง (อาจเป็นคณะกรรมการหรือผู้อาสาก็ได้) หรือ - เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/และนำมาบูรณาการกับรายวิชาที่ สอนได้ <p>ขั้นที่ ๓ ทำได้ ๓ กิจกรรม</p> <p>ขั้นที่ ๒ ทำได้ ๒ กิจกรรม</p> <p>ขั้นที่ ๑ ทำได้ ๑ กิจกรรม</p> <p>หมายเหตุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนับกิจกรรมบริการวิชาการภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัย ให้นับ ๑ คะแนนต่อ ๑ ครั้ง - กรณีเป็นผู้ดำเนินการหลักโครงการของคณะ โครงการใดโครงการหนึ่ง (อาจเป็นคณะกรรมการหรือผู้อาสา) ให้นับเป็น ๔ คะแนน 						๑๐		

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ ความ ยากง่ายของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ----- ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
<p>๕. การทำงานประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับป.ตรี หรือ ป.โท) (QA) (๑๐%)</p> <p>หัวข้อที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่</p> <p>รอบที่ ๑</p> <p>๑. เก็บรวบรวมข้อมูลในรอบ ๖ เดือนตาม องค์ประกอบที่ได้รับมอบหมาย และ</p> <p>๒. วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือนจากรายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร และ</p> <p>๓. มีแผนการพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพราย องค์ประกอบ และ/หรือ ภาพรวมระดับ หลักสูตร</p>	<p>ความสำเร็จของงาน</p> <p>ตามหัวข้อที่กำหนด รอบปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>*ระดับคุณภาพ พิจารณาตามรอบการประเมิน ป.มร. รอบใด รอบหนึ่งต่อไปนี้</p> <p>ระดับคุณภาพ รอบที่ 1</p> <p>ชั้นที่ ๑ -</p> <p>ชั้นที่ ๒ -</p> <p>ชั้นที่ ๓</p> <p>๑. เก็บรวบรวมข้อมูลตามองค์ประกอบที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>ชั้นที่ ๔</p> <p>๑. เก็บรวบรวมข้อมูลตามองค์ประกอบที่ได้รับ มอบหมาย และ</p> <p>๒. วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานจากรายงานผล การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร</p> <p>ชั้นที่ ๕</p> <p>๑. เก็บรวบรวมข้อมูลตามองค์ประกอบที่ได้รับ มอบหมาย และ</p> <p>๒. วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานจากรายงานผล การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร และ</p> <p>๓. มีแผนการพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพรายองค์ประกอบ และ/หรือ ภาพรวมระดับหลักสูตร</p>						๑๐		

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ ความ ยากง่ายของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ----- ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
<p>รอบที่ ๒</p> <p>๑. เก็บรวบรวมข้อมูลตามองค์ประกอบที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๒. รับผิดชอบการจัดทำ มคอ. ๗ หรือแบบประเมินตนเอง (Self – Assessment) ตาม KPI ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓. ลงข้อมูล/ตรวจสอบข้อมูลในระบบ CHE QA online หรือ RU-AUN QA Ver.4.0 ตาม KPI ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔. เข้าร่วมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร หรือ ระดับคณะ</p>	<p>ระดับคุณภาพ รอบที่ ๒</p> <p>ชั้นที่ ๑ -</p> <p>ชั้นที่ ๒ -</p> <p>ชั้นที่ ๓ -</p> <p>- เก็บรวบรวมข้อมูลตามองค์ประกอบที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ชั้นที่ ๔ -</p> <p>- รับผิดชอบการจัดทำ มคอ. ๗ หรือแบบประเมินตนเอง (Self – Assessment) ตาม KPI ที่ได้รับมอบหมาย และ</p> <p>- ลงข้อมูล/ตรวจสอบข้อมูลในระบบ CHE QA Online หรือ RU-AUN QA Ver.4 ตาม KPI ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ชั้นที่ ๕ -</p> <p>- เก็บรวบรวมข้อมูลตามองค์ประกอบที่ได้รับมอบหมาย และ</p> <p>- รับผิดชอบการจัดทำ มคอ. ๗ หรือแบบประเมินตนเอง (Self – Assessment) ตาม KPI ที่ได้รับมอบหมาย และ</p> <p>- ลงข้อมูล/ตรวจสอบข้อมูลในระบบ CHE QA Online หรือ RU-AUN QA Ver.4 ตาม KPI ที่ได้รับมอบหมาย และ</p> <p>- เข้าร่วมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร หรือ ระดับคณะ</p>								

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ ความ ยากง่ายของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) <hr/> ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
๖. ความร่วมมือกับภาควิชา (๑๐%) จำนวนงานจากภาควิชาฯ ๑. เข้าร่วมประชุมภาควิชาฯ.....ครั้ง จากจำนวน.....ครั้ง ๒. การเข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา (โปรดระบุ) (เข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชาฯ) (ต้องแสดงหลักฐานประกอบการ ประเมินที่แสดงผลงานที่ทำ มิใช่เพียง คำสั่งปฏิบัติงาน)	ความสำเร็จของงาน ขั้นที่ ๑ - ขั้นที่ ๒ เข้าร่วมประชุมและเข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา ไม่ถึงร้อยละ ๖๐ ขั้นที่ ๓ เข้าร่วมประชุมและเข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขั้นที่ ๔ เข้าร่วมประชุมและเข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และมีความรับผิดชอบตาม ภาระหน้าที่ที่ภาควิชามอบหมาย ขั้นที่ ๕ เข้าร่วมประชุมและเข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา ทุกครั้ง มีศักยภาพในการบริหารงานตามภาระหน้าที่ ที่ภาควิชามอบหมาย						๑๐		

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ ความ ยากง่ายของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ----- ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
๘. การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการของคณะ หรือมหาวิทยาลัย (๕%) จำนวน งาน คือ ๑. พ.ค. โครงการธรรมาภิบาล คณะ ศึกษาศาสตร์ประจำปี ๒๕๖๙ ๒. พ.ค. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าฯ พระบรมราชินี ๓. ก.ค. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินท รมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๔. ก.ค. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ เสริมสร้างอัตลักษณ์ (ปฐมนิเทศ นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๕. ส.ค. โครงการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและทักษะทางปัญญา ๖. ส.ค. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และสร้างความสัมพันธ์นักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์ (วันไหว้ครู) หรืออื่น ๆ (ต้องแสดงหลักฐานประกอบการ ประเมินที่แสดงผลงานที่ทำมีใช้คำสั่ง ปฏิบัติงาน)	ความสำเร็จของงาน ขั้นที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ๒ กิจกรรม ขั้นที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ๓ กิจกรรม ขั้นที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ๔ กิจกรรม ขั้นที่ ๔ เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ๕ กิจกรรม ขั้นที่ ๕ เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ตั้งแต่ ๖ กิจกรรมขึ้นไป						๕		
ผลรวม								๑๐๐	
								(ค x ๒๐) =	

ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินได้ตกลงร่วมกันและเห็นพ้องกันแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน (ลงนามเมื่อจัดทำข้อตกลง)

ลายมือชื่อ..... (ผู้ประเมิน)
(.....)

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ลายมือชื่อ..... (ผู้รับการประเมิน)
(.....)

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้ประเมิน (ระบุข้อมูลเมื่อสิ้นรอบการประเมิน)

- ๑) จุดเด่น และ/หรือ สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข
- ๒) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีส่งเสริมและพัฒนา

ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินได้เห็นชอบผลการประเมินแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน (ลงนามเมื่อสิ้นรอบการประเมิน)

ลายมือชื่อ..... (ผู้ประเมิน)
(.....)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๙

ลายมือชื่อ..... (ผู้รับการประเมิน)
(.....)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๙